

時習館

令和8年4月開校

愛知県立時習館高等学校附属中学校

本日の流れ



- 1 学校長あいさつ
- 2 附属中学校の概要
- 3 附属中学校の学習

< 休 憩 >

- 4 附属中学校の生活
- 5 高校生からのメッセージ
- 6 学校長メッセージ「バージョンアップ！時習館」
- 7 入学者選抜について（愛知県教育委員会から）

※ 質疑応答はありません

1 学校長あいさつ

愛知県立時習館高等学校長

寺田 安孝



2 附属中学校の概要

- 1 大切にしたい言葉～自考自成とウェルビーイング～
- 2 目指すもの、進む道
- 3 時習館ならではの！のポイント
- 4 こんな子を待っています！



愛知県教育委員会あいちの学び推進課
時習館附属中学校開校準備員（主担当）

天野 秀典

1 大切にしたい言葉

自考自成 = 自ら考え自ら成す

主体性、「私がやります！」の精神



当事者意識、自分事としてとらえる



1 大切にしたい言葉

ウェルビーイング = よい状態

安心感がある、居心地がよい



思いや個性を出し合う、認め合う



2 目指すもの、進む道

中高6年間の教育理念

自他及び社会の幸せ（ウェルビーイング）の実現を目指し、多様性を尊重し、未知なる課題に対して正面から向き合い、「自ら考え自ら成す」の精神で行動できる人材を育成する

2 目指すもの、進む道

附属中学校が目指す生徒像

- ① ウェルビーイングの実現を目指し、
主体的に考え、協働的に学ぶことができる人
- ② 広い視野と高い志、寛容の心をもち、
豊かな表現力と行動力を発揮できる人
- ③ 感性を磨き、普遍的で汎用的な学習スキルを
身に付け、活用することができる人

2 目指すもの、進む道

附属中学校の学び

- ① ウェルビーイングを意識した、主体的、
協働的かつ個別最適な学び
- ② 多様な個性を出し合い認め合いながら、
社会や世界とのつながりを意識する学び
- ③ 生涯活用できる学習スキルを身に付け、文理融合
による総合知の芽を育てる探究的な学び

2 目指すもの、進む道

国際的な教育プログラムの導入

- ・ 知識とともに、心や体、人間関係などをバランスよく教育
- ・ 「人としてどう生きるか」まで考える力、感じる心、社会への関心など、一人の人間としての成長を重視

= 時習館が目指す教育と方向が一致

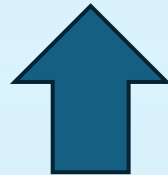
大切にしたい言葉、教育理念、
スクールポリシーを具体化

時習館ならではの！4つのポイント

3 時習館ならではの！4つのポイント

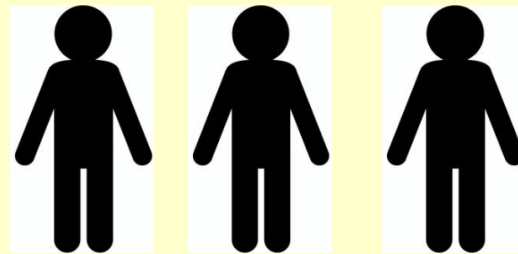
(1) 授業は少人数で、きめ細かく

生活クラス (40人×2クラス編制)
(朝の会、帰りの会、給食、道徳、特活)

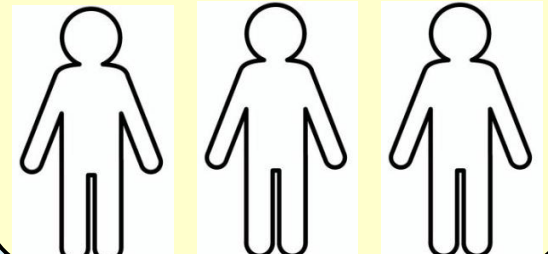


授業チーム (27人×3チーム編制)
(上記以外の授業)

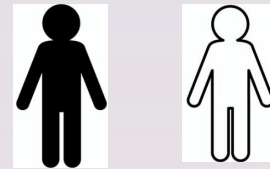
1組 40人



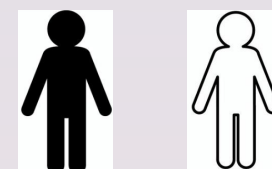
2組 40人



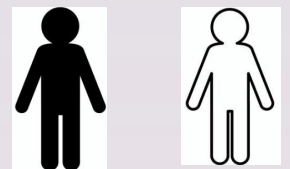
Aチーム
27人



Bチーム
27人



Cチーム
26人



3 時習館ならではの！4つのポイント (2) チーム担任制

- ・全教員で全生徒を担当
 - ・相談や連絡等は学年主任含め全教員で対応
- ➡ 学級づくりは生徒自身の手で！



3 時習館ならではの！4つのポイント



(3) 単元ごとに評価課題

- ・ 評価課題…レポート、プレゼン、製作、実技、単元テスト等

例	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月
国語	《物語》 評価課題 評価課題		《詩》 評価課題	《説明文》 評価課題			
理科	《生物》 評価課題 評価課題		《化学》 評価課題 評価課題				
美術	《絵画》 評価課題 評価課題			《彫刻》 評価課題			

※ “定期の” テストなし。外部委託による学力到達度テストを導入予定。
 ※ 単元テストや学力到達度テストでは、順位によって他者と比較しない。

3 時習館ならではの！4つのポイント

(4) 「自考自成タイム」その①

- ・ 授業後 = 自由に使える時間
- ・ 自分の時間を「自考自成」する
- ・ 主体性、自己管理、社会への関心



3 時習館ならではの！4つのポイント

(4) 「自考自成タイム」その②

・部活動は開設しない

※下校後のクラブチームでの活動…可

→クラブチーム等からの大会出場……可

→時習館中学校としての大会出場……不可



・希望する生徒が、高校生と一緒に安全を確保しながら

授業後に活動できる仕組みを引き続き検討



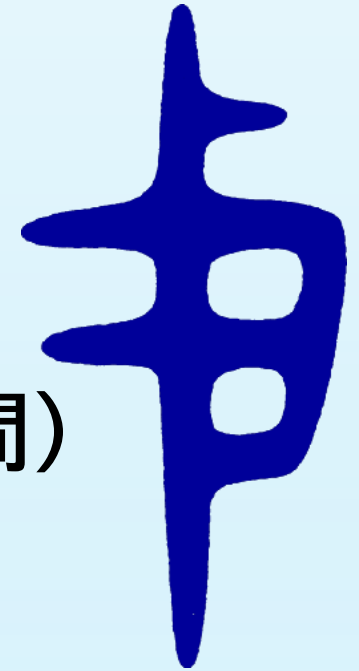
時習館

こんな子を待っています

- ① 身の周りのさまざまなことに興味をもち、追究しようとする
(あれ?なんで?どうして?)
- ② 他者とかかわりながら協力して活動できる
- ③ 何事に対してもあきらめず、粘り強く挑戦できる

3 附属中学校の学習

- 1 学習全体像
- 2 附属中学校の授業例 1（英語）
- 3 附属中学校の授業例 2（総合的な学習の時間）
- 4 特徴的な学習



愛知県教育委員会あいちの学び推進課
時習館附属中学校開校準備員（主担当）

丸山 広介

1 学習全体像

(1) 時習館の由来と学ぶことの楽しさ

時習館

学びて時にこれを習ふ
また説ばしからずや

『論語』より



孔子

1 学習全体像

(2) 教育課程

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年	国語 4				社会 3			数学 4				理科 3			音楽1.5 美術1.5 3			保健体育 3			技術 家庭 2		外国語 (英語) 4				道徳 1	総合 2		特活 1
2年	国語 4				社会 3			数学 3.5			理科 4				音楽1 美術1 2		保健体育 3			技術 家庭 2		外国語 (英語) 4				道徳 1	総合 2.5		特活 1	
3年	国語 3.5			社会 4				数学 4				理科 4				音楽1 美術1 2		保健体育 3			技術 家庭 1	外国語 (英語) 4.5				道徳 1	総合 2		特活 1	

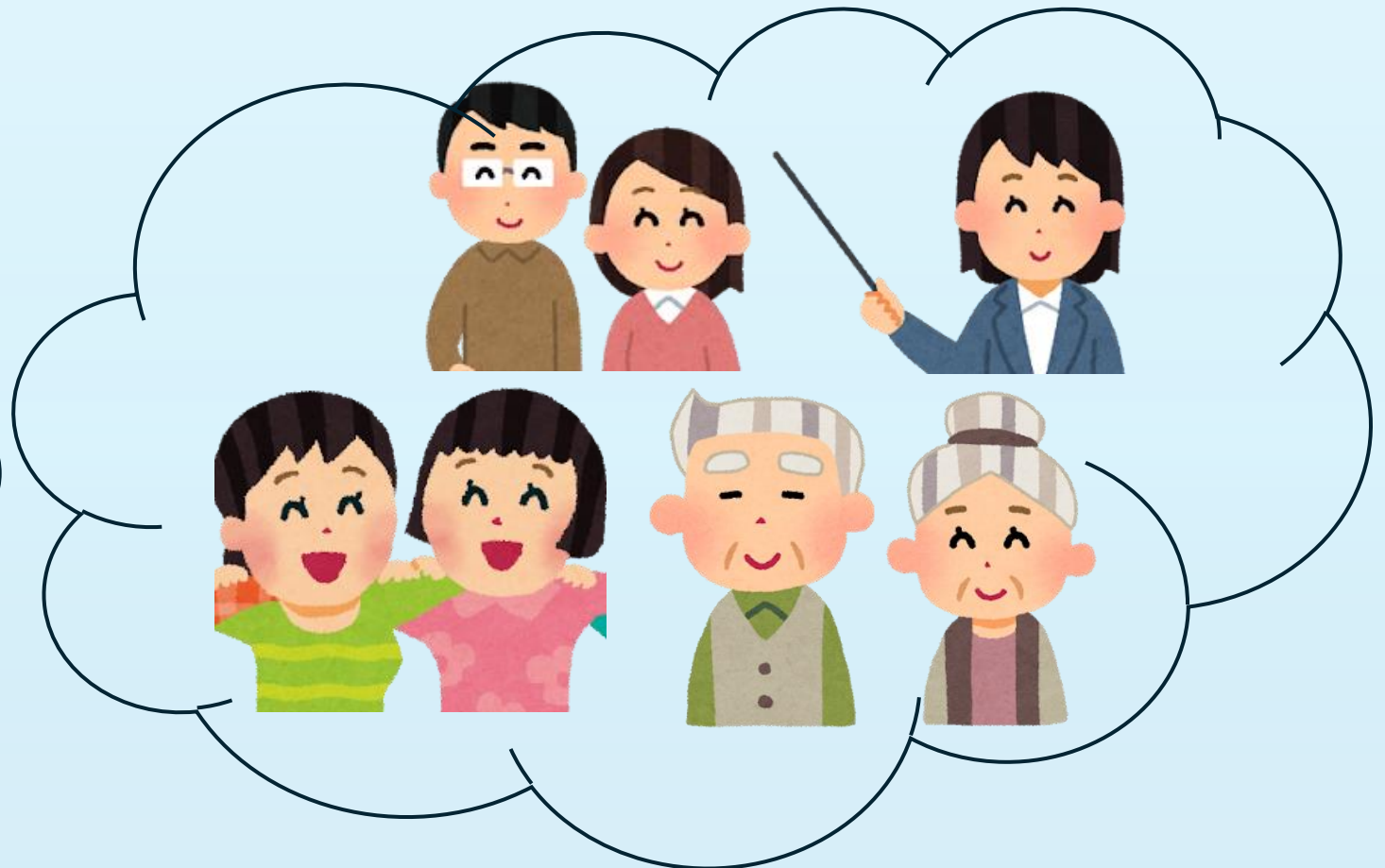
2 附属中学校の授業例 1 (英語)

(1) 最初の授業で最終の評価課題提示

感謝の手紙
(80語以内)



中学1年生



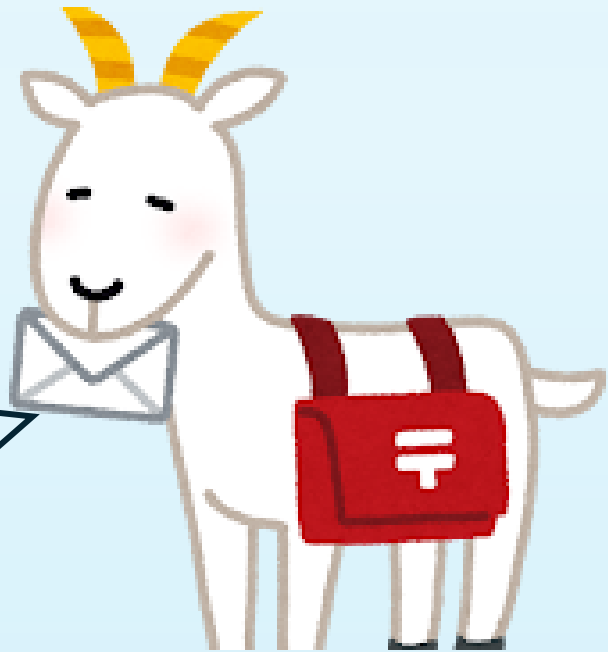
お世話になった人

2 附属中学校の授業例 1 (英語)

(2) 構想①



小学校の英語の先生



感謝の手紙



ありがとう
お世話になりました

2 附属中学校の授業例 1 (英語)

(3) 構想②

助けてくれた場面

→ help / support



2 附属中学校の授業例 1 (英語)

(4) 最終の評価課題実施

80語以内
手紙

Dear Ms. Tanaka,

(たなか先生へ)

Hi! How are you? ... (略) ...

(元気していますか?)

Last year, my friend and I had a fight. Thank

(去年、友達と喧嘩をしました)

you very much for helping us. We became friends

(助けてくれてありがとうございました) (友達に戻れました)

again. I was very happy. You are very kind.

(とてもうれしかったです) (先生は優しいですね)

Now, ... (略) ...

(今は...)

Thank you for everything!

(いつもありがとうございます)

Taro

(たろうより)

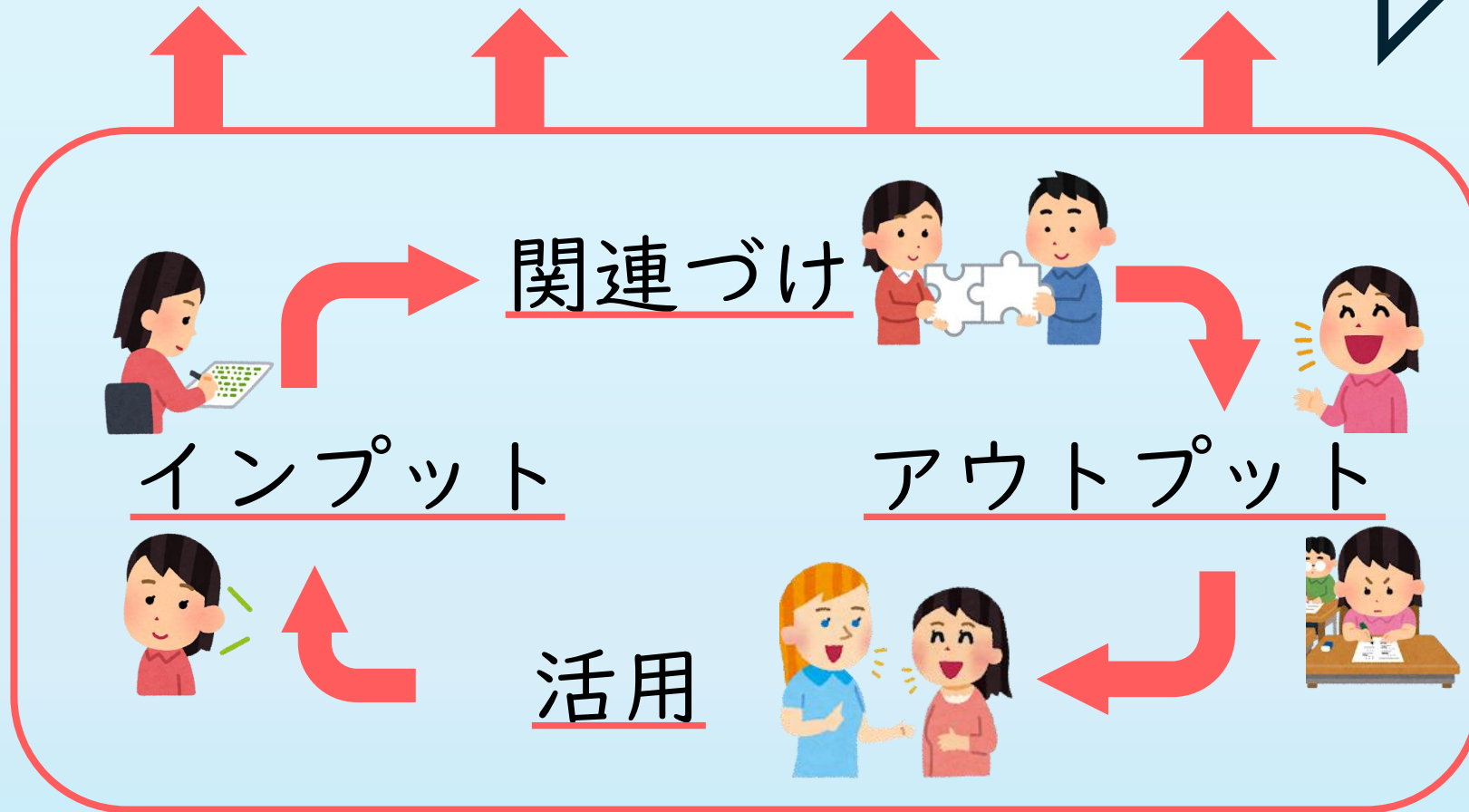
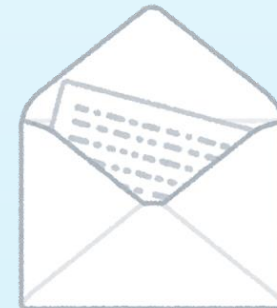
2 附属中学校の授業例 1 (英語)

(5) 知識の定着と活用

単元の
スタート

2か月間

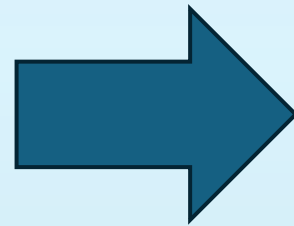
単元の
ゴール



2 附属中学校の授業例 1 (英語)

(6) スキルの習得

感謝の手紙を書く



場面に応じた書き方

コミュニケーション
スキル

2 附属中学校の授業例 1 (英語)

(7) 評価

観点例：情報伝達

Hi ! How are you? …(略)…
(元気してますか?)

Last year, my friend and I had a fight.
(去年、友達と喧嘩をしました)

Thank you very much for helping us.
(助けてくれてありがとうございました)

We became friends again. …(略)
(友達に戻れました)



評価	基準	評価 5 以上
7 – 8	自分の現状を報告したうえで、 相手に対し、具体的な感謝 を述べている。 また、余分な情報がなく、的確な感謝の手紙になっている。	
5 – 6	…(略)… 相手に対し、具体的な感謝 を述べている。	
1 – 4	(略)	

3 附属中学校の授業例2（総合）

（1）2種類の総合

縦割探究ゼミ（3学年混合）



個人の興味関心を探究

異学年での学び合い

学年総合探究（学年ごと）



共通のテーマを探究

探究スキルの習得

3 附属中学校の授業例2(総合) …縦割探究ゼミ

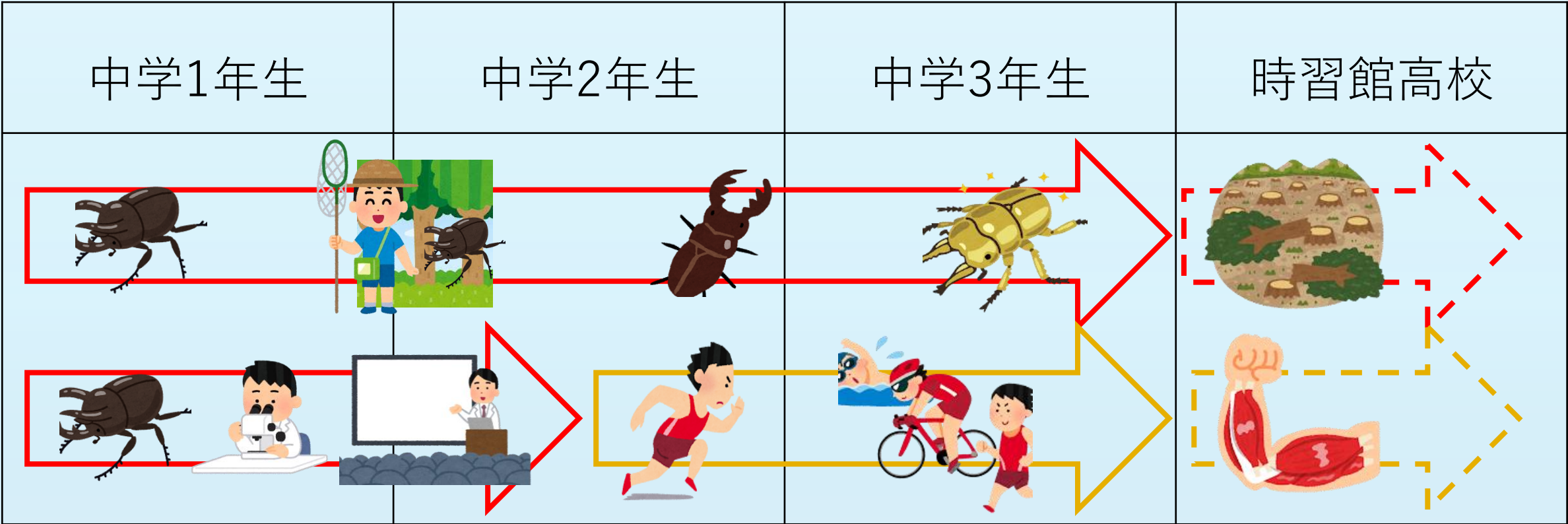
(2) それぞれの興味関心を探究

どんなことに興味がある？



3 附属中学校の授業例 2（総合）…縦割探究ゼミ

(3) 探究期間もさまざま



※探究期間の長さではなく、探究の深さが重要

3 附属中学校の授業例 2 (総合) …縦割探究ゼミ

(4) 異学年での学び合い

例：自然環境ゼミ



思いや個性を出し合う、認め合う

3 附属中学校の授業例2(総合) …学年総合探究

(5) 学年共通のテーマ

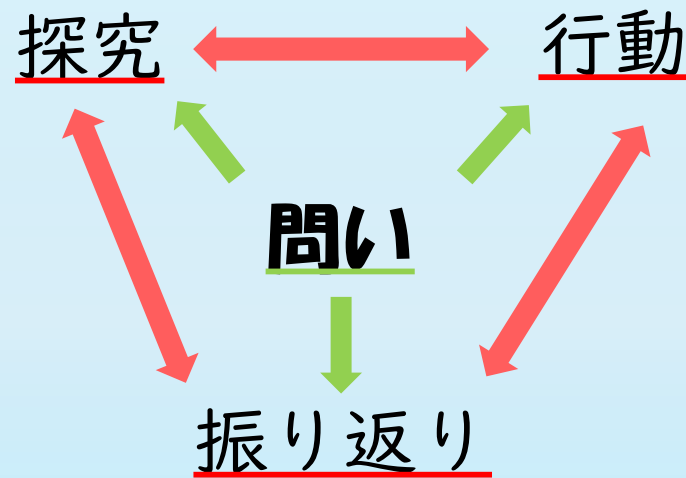
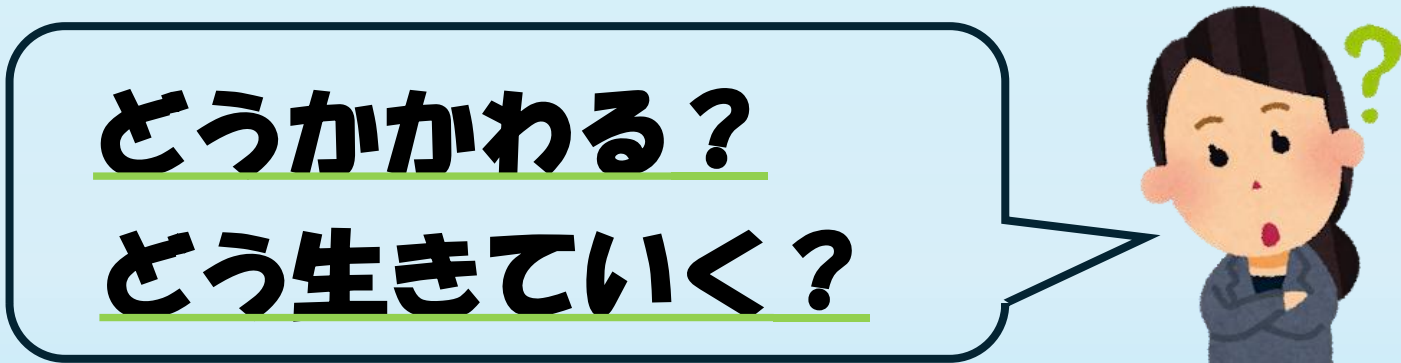
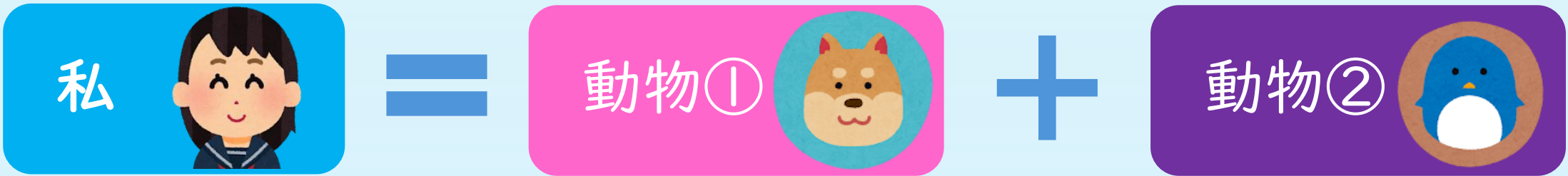
(例) 1年生テーマ
「自分とヒト」(導入例) 自分を動物に例えらと？

3 附属中学校の授業例2(総合) …学年総合探究

(6) 共通テーマを深める

(例) 1年生テーマ
「自分とヒト」

自己紹介 (自分) ➡ 友達・関わり・人生



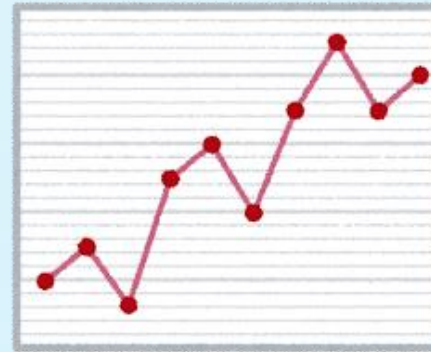
3 附属中学校の授業例 2 (総合) …学年総合探究

(7) 探究スキルの習得



プレゼンテーションの仕方

グラフの作り方



分析の仕方

4 特徴的な学習

(1) GCP

(グローバル コンピテンス プログラム)



プロの外部講師によるオールイングリッシュの授業

4 特徴的な学習

(2) 姉妹校との交流

英語の授業やランチタイムなどを利用



4 特徴的な学習

(3) 奉仕活動

授業時間外(活動場所は問わない)



「私がやります！」の精神



学びて時にこれを習ふ
また説ばしからずや

一緒に楽しく
時習館で学びましょう



孔子

申

4 附属中学校の生活

- 1 附属中学校の主な生活について
- 2 必要物品について
- 3 新校舎について



愛知県教育委員会あいちの学び推進課
時習館附属中学校開校準備員（主担当）
林 泰盛



1 附属中学校の主な生活について

(1) 登校



徒歩、自転車、公共交通機関のいずれか **(車での送迎は不可)**

自転車… 学校から半径1.5km以上からの通学は自転車可

渥美線… 愛知大学前 または 南栄 から徒歩5分程度

1 附属中学校の主な生活について

(2) 授業～生活クラスと授業チーム～

生活クラス (40人×2クラス編制)
(朝の会、帰りの会、給食、道徳、特活、清掃)

授業チーム (27人×3チーム編制)
(左記以外の授業)

《時間割の例》

朝の会		1	2	3	4		給食		5		6	清掃 帰りの会
1組 朝の会		Aチーム 国語	理科	社会	英語		給食		数学		道徳	清掃 帰りの会
		Bチーム 英語	国語	理科	保体				英語			
2組 朝の会		Cチーム 理科	英語	国語	社会		給食		保体		道徳	清掃 帰りの会

1 附属中学校の主な生活について

(3) 給食



民間の給食提供業者から配送の予定

ご飯・汁物は温かいものが配送され、当番が配膳

1 附属中学校の主な生活について

(4) 授業後は自考自成タイム

～活動場所・内容は、自分で決定！～

学校にて

7限（高校で設定）
受講可探究活動や
奉仕活動

帰宅後

クラブチーム
への参加

主体性を育みます

1 附属中学校の主な生活について

(5) 行事は中高合同が基本

- ・ 時習祭（文化祭・体育祭）
- ・ クラスマッチ
- ・ 探究発表会
- ・ 姉妹校との交流など



※中学校単独の行事…イングリッシュキャンプ、合唱祭など

2 必要物品について

(1) 制服



高校生と同じ制服
ネクタイは中学生用

2階ロビーで
制服試着会を実施

2 必要物品について

(2) 盛夏服



夏は涼しく

2 必要物品について

(3) 体操服・体育館シューズ・スリッパ



高校と同じデザイン

学年色は高校と同じサイクル（R8：緑色、R9：青色、R10：黄色）

2 必要物品について

(4) 保護者負担額について

入学前の負担額

項目	金額
制服、体操服、体育館シューズ等	1 2 ～ 1 3 万円程度

※ 1 着ずつの場合

毎月の負担額

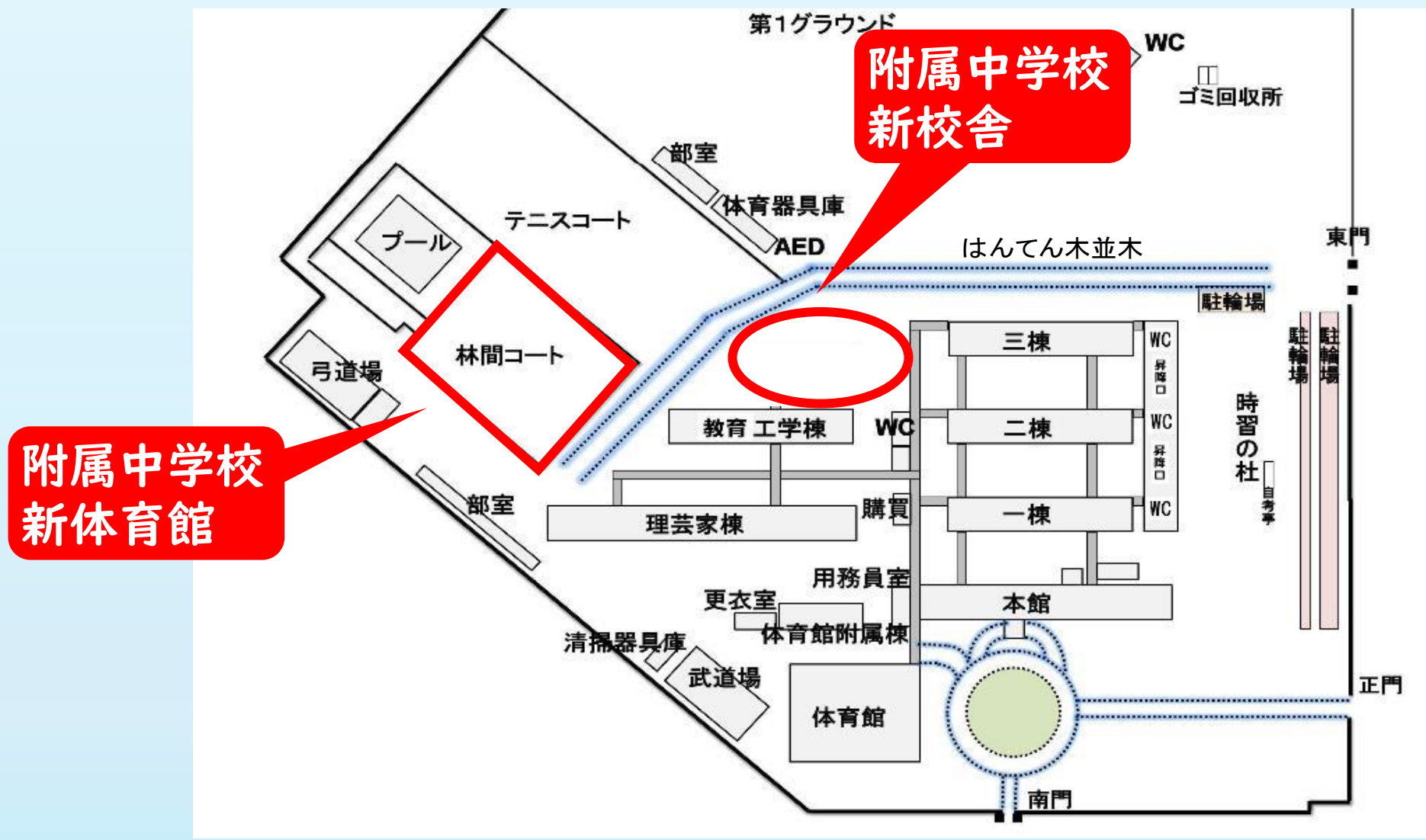
項目	金額
給食費、教材費、資格・検査等の費用 宿泊行事積立金、生徒会費等	1 か月あたり 2 万円前後

※ 入学金、授業料、教科書代 ⇒ 無償

※ その他教材購入等で別途徴収する場合あり

3 新校舎について

(1) 建設場所



国道259号線

3 新校舎について

(2) 現在の建設の様子



6月上旬



7月下旬

3 新校舎について

(3) 外観イメージ その1



3 新校舎について

(3) 外観イメージ その2



3 新校舎について

(4) 校舎内



どんどん意見を出し合おう

おまけ～購買使えます～



この後、
生徒会からみんなにメッセージがあります。



お楽しみに。

5 高校生からのメッセージ



愛知県立時習館高等学校

生徒会執行部

6 学校長メッセージ

バージョンアップ!
時習館



愛知県立時習館高等学校長
寺田 安孝



18歳⇒選挙権

地域の子どもは
地域でそだてる



まちづくりをになう市民は
地域の学校がそだてる



世界に羽ばたく！

トッポ校

伝統校

拠点校

Aichi Prefectural Jishukan Junior and Senior High School		R7年3月	R6年3月	R5年3月
	北海道大	11	6	5
	東北大	2	7	4
	東京大	5	12	4
	科学大	1	5	1
	一橋大	5	1	1
	名古屋大	42	35	35
	京都大	7	14	8
	大阪大	12	7	10
	神戸大	4	4	4
	九州大	5	4	2
61	計（国公医学部）	94（12）	95（15）	74（16）

最高裁判所判事 宮川 美津子 氏

- ◆時習館高校卒業（30回生）
- ◆東京大学法学部卒業
- ◆司法修習生
- ◆弁護士名簿登録
- ◆ハーバードロースクール修了
- ◆現 最高裁判所判事

○弁護士として国内外で活躍。
○企業の役員・政府機関の委員等を数多く歴任。



R6/5/12
同窓会総会
講演会

2024年5月12日

充実した教育環境：国内外で活躍する卒業生



セント・ポールズ校
(イギリス)



セント・ポールズ女子校
(イギリス)



オットー・フォン・タウベ・
ギムナジウム (ドイツ)



時習館 (日本)



ジッ・シン校
(マレーシア)

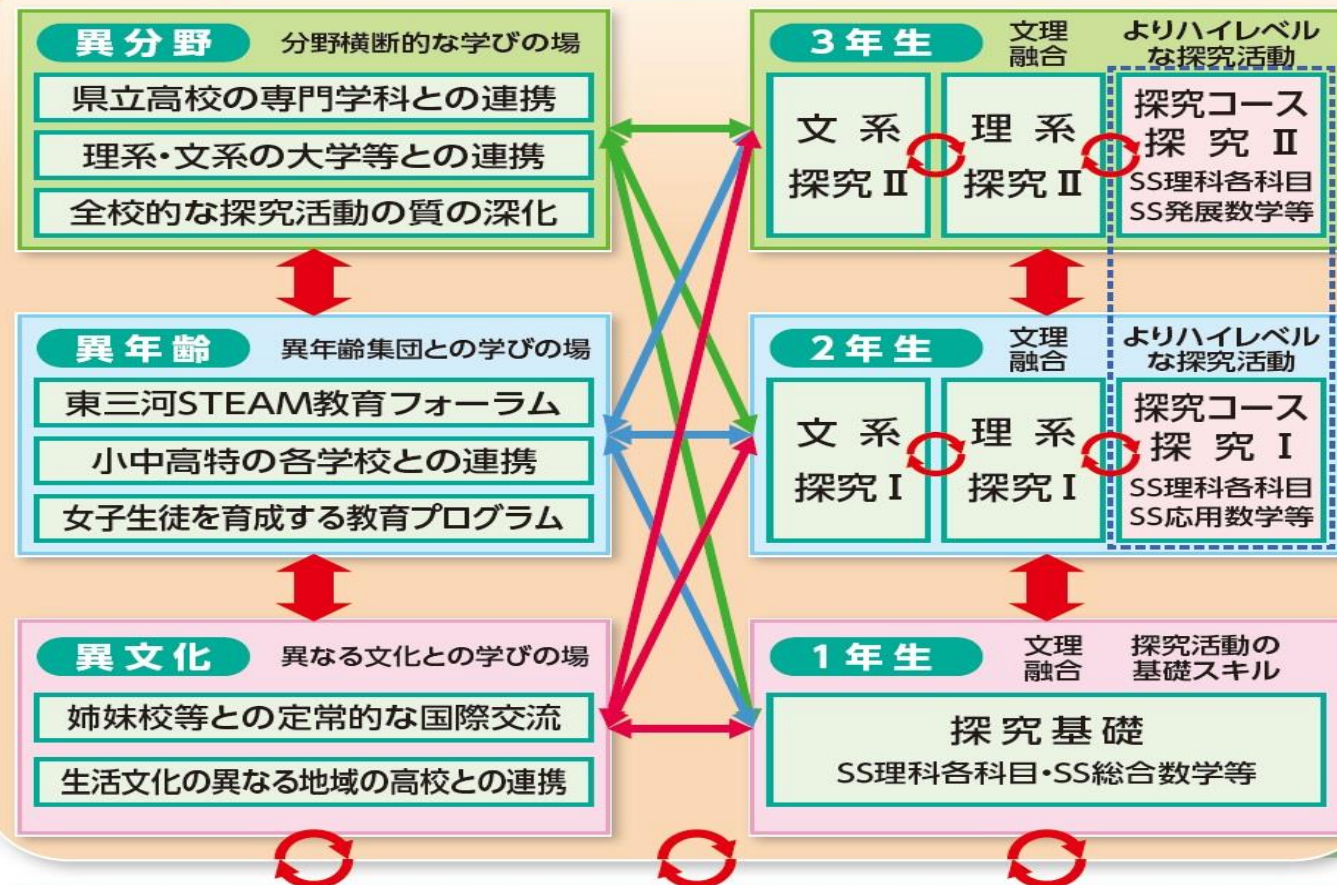
充実した教育環境：海外姉妹校との国際交流

愛知県立時習館高等学校SSH・第Ⅳ期(06～10) 研究開発の概要(文理融合基礎枠)

「異分野×異年齢×異文化」による総合知の獲得をととしたチェンジ・メーカーの育成

社会が加速的に変化し続け、将来の予測が極めて難しい時代において、様々な人と協働しながら、答えのない課題に対して失敗を恐れずにチャレンジし社会に変化を起こす「チェンジ・メーカー」を育成する(愛知県教育委員会HPから)

文理融合による総合知の獲得



時習館SSHルーブリック評価表・時習館PISA型テストによる評価法
卒業生の追跡調査・女子生徒の育成する教育プログラムの評価法
生徒の総合知の獲得度・探究活動の深化に寄与する程度の評価法

自然・人文・社会科学の
「知」の融合による
「総合知」を創出する
探究活動の深化
教育プログラムの
開発と普及・啓発

第Ⅳ期の特色ある教育活動

- 探究コース**
 - ◆よりハイレベルな探究活動に取り組むコース
- SSH特別講演会**
 - ◆自然・人文・社会科学の研究者による講義と指導助言
- SSH部活動**
 - ◆より質の深い探究活動に主体的に取り組む課外活動
- 東三河STEAM教育フォーラム**
 - ◆地域との連携・普及・啓発・発信と小中高特との連携
- 女子生徒育成の教育プログラム**
 - ◆女子生徒の理数系の興味関心の向上・科学技術への接続

将来のイノベーションの創出を担う科学技術人材
チェンジ・メーカーの育成

充実した教育環境: SSH(スーパーサイエンス・ハイスクール)



運動部
 サッカー ハンドボール
 バスケットボール
 バレーボール テニス
 ソフトテニス 野球 卓球
 剣道 柔道 弓道 山岳
 陸上 水泳 ソフトボール
 バドミントン ラグビー
 (応援団)



文化部
 放送 美術 書道 演劇
 外国語 歴史 文学
 家庭 茶道 華道
 吹奏楽 SSH数学
 SSH生物 SSH物理
 SSH化学 SSH地学
 (ゆりのき会)





圧倒的に魅力的で 持続可能な高校をつくる

全日制単位制

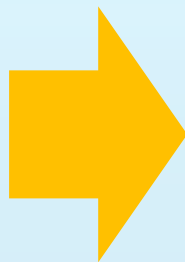
R 8 高校入学生から

全日制単位制高等学校

へ改編します！



全日制学年制



全日制単位制

- ①自分の進路希望
- ②自分の興味関心
- ③自分の学習計画
- ④自分のペースで
学習に取り組める

単位制の教育課程（イメージ）

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
1 年次		国語	国語	地歴	地歴			数学	数学	理科	理科	体育	保健	芸術	英語	英語	家庭	情報																総合的な探究の時間（総探）	LT	
	国際	※「国際的な教育プログラム」の教育課程は検討中																																総探	LT	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
2 年次	理探究／理型	公民	体育	保健	理科		選択科目																											総探	LT	
	理科					総探																												LT		
	国際	※「国際的な教育プログラム」の教育課程は検討中																																総探	LT	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
3 年次	理型／理探究	体育	選択科目																															総探	LT	
	理探究／理型																																	総探	LT	
	国際	※「国際的な教育プログラム」の教育課程は検討中																																総探	LT	
		★ 必修修科目		◆ 学校設定科目																																※各コースの帯表は、検討に伴って今後細分化される。

★ 必修科目

◆ 学校設定科目

選択科目

※各コースの帯表は、検討に伴って今後細分化される。

4つのコース

科目選択のモデル
⇒ 4つのコース

◆興味・関心や進路希望等にもとづく
個別最適な学びを推進★国数英を重視



全日制単位制

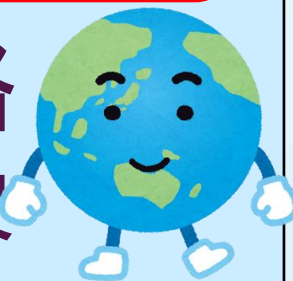
4つの
コース

4つのコース

※R11年度から
開設する予定

国際的な教育プログラム
コース（20名程度）

「国際的な教育プログラム」資格
の取得をめざす⇒希望者を対象



探究コース
（20名程度）

総合的な探究の時間：2時間連続
⇒より深い探究活動



理型コース

習熟度別（標準/基礎）科目
⇒組み合わせて選択可能



文型コース

習熟度別（標準/基礎）科目
⇒組み合わせて選択可能



国際的な教育プログラム

※R11年度から
開設する予定

国際的な教育プログラム の認定を目指す取組

国際的な教育プログラムコース

資格取得希望者（20名程度）

日本語による
教育プログラム

国際的な教育プログラム
の資格を取得

国内外の大学進学
への足がかり

外国語＋1科目
は英語で行う



合格



探究活動の充実～探究コース・SSH～

大学入試では「知識を使ってどう問題を解くか」が求められる

従来の優れた
学習指導(不易)



探究
学習



大学入試に
対応できる力



大学入試で評価する

一般入試・総合型選抜 など

共通テスト
の結果

自分の考え
による物語

高校での学習
や活動の記録

エッセイ

希望理由書
学習計画

面接・討論
プレゼン

日常的な国際交流

附属中学校と連携した **日常的な国際交流**
ならびに 国際理解教育の推進

海外姉妹校との
オンライン国際交流



留学生を積極的に
受け入れて交流



海外研修旅行などの
企画を検討



海外留学・海外大学への進学

附属中学校と連携した 日常的な国際交流
ならびに

国際理解教育の推進

中長期の留学や
海外大学への進学



留学先で得た単位を
高校の単位へ認定



2学期制へ移行し
「秋卒業」イメージ



アントレプレナーシップ教育

アントレプレナーシップ

課題に対して自ら行動を起こし、新たな価値を生み出していく精神

⇒アントレプレナーシップ教育がめざすもの
ライフキャリアの実現に必要な心がまえ

時習館スピリッツ

自らの人生の理想
(**ライフキャリア**)の
最高峰にこだわる

中学 高校 大学 社会

ノブレス・オブリージュ

地域と世界で
活躍し貢献する



- ①自ら考え自ら成す(自考自成)
- ②自ら新しいアイデアを考える
- ③自ら挑戦し失敗をおそれない
- ④自らの考えをしっかりと伝える
- ⑤自らの仲間との関係を築ける

チェンジ・メーカー

医学探究(仮)



医療分野のライフキャリアの実現
に必要な心がまえ等を探究する。



7 入学者選抜について

愛知県教育委員会あいちの学び推進課

中高一貫教育室 室長補佐

大河 靖知

県立附属中学校説明会

令和8年度入学者選抜について

愛知県教育委員会中高一貫教育室

1 募集人員

時習館附属中学校	80人 (1学級 40人)
----------	------------------

※ 今後、変更する場合があります
変更する場合は、令和7年10月頃に発表します

2 通学区域

時習館附属中学校

三河学区

豊橋市	岡崎市	豊川市	碧南市	刈谷市	豊田市
安城市	西尾市	蒲郡市	新城市	知立市	高浜市
田原市	みよし市	額田郡	北設楽郡		

上記に加え、知多郡南知多町篠島及び日間賀島からも通学が可能です。

3 出願資格・出願の制限

- 1 令和8年3月に小学校などを卒業する見込みの人
- 2 令和8年3月に海外日本人学校を卒業する見込みの人
- 3 令和8年3月に海外現地校で6年の課程を修了する見込みの人
- 4 原則として保護者とともに愛知県内に住所を有する人

※ 出願時に県外に在住

→入学式の前日までに転居予定なら出願は可能

出願は1校1コースに限る

4 出願の手続き

【あいち電子申請・届出システムによる出願手続き】

12月1日(月)9時から

12月10日(水)15時まで

① ユーザー登録

② 出願申請

③ 志願先の学校による出願情報の承認

④ 入学検定料納付

4 出願の手続き

① ユーザー登録

Googleアカウント

LINE

メールアドレス

※ 確実に連絡が取れるものでお願いします

4 出願の手続き

12月1日(月)9時から

12月10日(水)15時まで

① ユーザー登録

② 出願申請

③ 志願先の学校による出願情報の承認

④ 入学検定料納付

4 出願の手続き

② 出願申請

本人情報 氏名、住所、生年月日、出身学校

保護者情報 氏名、住所、電話番号、メールアドレス

③ 志願先の学校による出願情報の承認

④ 入学検定料納付

4 出願の手続き

12月1日(月)9時から

12月10日(水)15時まで

- ④ 入学検定料納付 (2,200円をWeb上で納付)
 - クレジットカード決済
 - ペイジー決済
 - PayPay決済

4 出願の手続き

- ① ユーザー登録
- ② 出願申請
- ③ 志願先の学校による出願情報の承認
- ④ 入学検定料納付
- ⑤ 志願先の学校による受検票の発行(Web)
- ⑥ 志願理由書の提出
- ⑦ 受検(受検票を印刷し、持参する)

4 出願の手続き

- ⑥ 志願理由書の提出 12月15日(月)から
12月19日(金)

様式は県教育委員会のWebページに掲載
志願者本人が記入する
志願先の学校に郵送(簡易書留)で提出

5 出願の際、別の書類が必要になる場合(該当者のみ)

- ・ 志願者と保護者の現住所が異なり、それぞれが異なる学区に居住している場合
- ・ 一家転住等やむを得ない事情のため、学区外の県立附属中学校を志願する場合
- ・ 県外から出願する場合(海外も含む)
- ・ 外国人学校、海外日本人学校、海外現地校出身の場合

6 特別な事情のある入学志願者の手続き (該当する場合で、かつ、希望する人のみ)

- ・ 海外帰国児童にかかる受検上の配慮
- ・ 障害等のある入学志願者にかかる受検上の配慮

5 出願の際、別の書類が必要になる場合

6 特別な事情のある入学志願者の手続き

Webでの出願とは別に、申請書や証明書類が必要になるので、事前に県教育委員会へ連絡してください

事前確認・審査期間

令和7年10月1日(水)から11月21日(金)

7 1次選抜

適性検査Ⅰ、適性検査Ⅱ

出題内容 学習指導要領の範囲内
複数の教科を組み合わせた内容

検査時間 各45分

出 題 選択式(マークシートでの回答)

実施日 令和8年1月10日(土)

1次合格者の発表 令和8年1月14日(水)

8 2次選抜

個人面接

内 容 志願理由書に基づいて質問
(志願理由書には、主に探究活動について記載)

時 間 15分程度

実施日 令和8年1月17日(土)

合格発表 令和8年1月23日(金)

9 合格後の手続き

入学確約書の提出

令和8年1月26日(月)・27日(火)

保護者が合格校へ持参して提出

※ 入学確約書提出後の合格辞退は、他の志願者の著しい不利益となるため、原則としてできません。

10 今後の予定

10月頃

令和8年度入学者選抜実施要項

11月頃

Web出願マニュアル

12月1日～10日

出願手続き

【 県教育委員会のWebページをご確認ください 】

館習時

ご清聴ありがとうございました。

気をつけてお帰りください。